
2016학년도 대입전형 영향평가 결과 보고서

2016. 3

I 대학전형(면접고사) 영향평가

가. 대학전형 영향평가 개요

- 공교육정상화법 및 동법 시행령에 의거, 대학별 고사를 실시하는 대학의 경우, 선행학습을 유발하였는지에 대한 **영향평가를 실시하고 그 결과를 공개하도록 함에 따라** 관련업무 이행 필요

나. 실시근거

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법*」 제10조 제1항 내지 제3항 *약칭 : 공교육정상화법
- 「동법 시행령」 제5조 제1항 내지 제3항

< 공교육정상화법 >

- 제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 고등교육법 등 관계법령에 따라 입학전형에서 대학별고사를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

< 공교육정상화법 시행령 >

- 제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 대학 등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 고등교육법 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

다. 대학전형 영향평가 실시 범위

- 논술 및 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 (법 제10조 제1항)
- 우리 대학의 경우, ‘면접고사’가 해당되며, 공교육정상화법 제 16조에 따라 예체능 실기고사는 영향평가에서 제외한다.

라. 대학전형 영향평가 관련 대학의 학칙 및 규정 제정

- 학칙 : 학칙에 입학전형영향평가에 관한 내용을 학칙에 정함(2015.03)

학칙 제14조의4(입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
 ② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 규정 : 대학전형영향평가규정을 제정하여(2015.03.) 대학전형영향평가의 목적 및 위원회 구성, 평가방법 및 절차 등에 대하여 규정함

마. 대학전형 영향평가위원회 구성

- 위원현황 : 입학처장을 위원장, 내·외부위원 임명 구성

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	입 학 처	입 학 처 장	민 상 기	당 연
위원	병 원 행 정 과	학 과 장	박 경 렬	위 축
“	애 완 동 물 학 부	학 부 장	이 형 석	위 축
“	뷰티디자인학부	학 부 장	정 지 영	위 축
“	청란여자고등학교	3학년 부장	한 동 수	위 축

II 2016학년도 대학입학전형(면접고사) 운영 현황

가. 2016학년도 대학입학전형 운영

- 우송정보대학 2016학년도 수시모집 정원내에서 일반전형, 특별전형(특성화고), 특별전형(대학자체) 전형으로 모집하였으며, 정원외에서 농어촌전형, 저소득전형, 대학졸업자전형, 성인재직자전형으로 모집하였다.

나. 2016학년도 수시 전형유형별 전형요소 및 지원자격

구분	전형명	전형요소	지원자격
정원내	일반전형	교과 80 (학생부) 면접 20	고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력자 (외국고교과정이수자)
	특별전형 (특성화고)	교과 80 (학생부) 면접 20	특성화고교·예체능고교 및 일반고 직업(위탁)과정 졸업(예정)자
	특별전형 (대학자체)	교과 80 (학생부) 면접 20	고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력자중 대학의 자체기준자격에 해당되는자
정원외	농어촌전형	교과 80 (학생부) 면접 20	농어촌지역 및 도서·벽지지역에 소재한 고등학교 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자
	저소득전형	교과 80 (학생부) 면접 20	고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력자중 기초생활수급자 및 차상위계층에 해당되는 자
	성인재직전형	교과 80 (학생부) 면접 20	고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력자중 성인(만 25세이상) 및 재직자
	대학졸업전형	전적대학 80 면접 20	전문대학 졸업 및 4년제 대학 2년이상 수료자

다. 2016학년도 수시 고사운영 현황

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비 고
논술	×	-	×	
적성고사	×	-	×	
면접·구술고사	○	2,327 (정원내외)	○	수시지원자 대상
실험고사	×	-	×	
교직적성·인성검사	×	-	×	
신체검사	×	-	×	
실기고사	×	-	×	법 제16조에 따른 영향평가 배제 대상
기타	×	-	×	

- 2016학년도 입학전형에서 수시모집 선발한 인원은 총 2,327명(정원내외포함)이며, 실기고사는 「공교육정상화법」 제16조(적용의 배제)에 따라 선행학습 영향평가의 대상에서 제외이므로 우리 대학의 선행학습 영향평가는 면접·구술고사에 한하여 실시하였다.

또한, 수시모집에서만 면접·구술고사를 진행하여 우리 대학의 선행학습 영향평가는 수시모집에 한하여 실시한다.

III

대학전형 선행학습 영향평가 자체 분석결과

가. 대상요소 : 면접

나. 대상요소의 활용

- 질의응답을 통하여 학생의 인성 및 품행, 사회성, 지원학과의 이해도, 문제해결 및 잠재능력 등을 평가

다. 면접 채점기준

항 목	주 요 내 용	배점 점수			
		전체학과		글로벌실용음악과	
		총점	배점	총점	배점
인 성	인성 및 품행, 사회성	50	자율배점	75	자율배점
전문성	지원학과의 이해도, 문제해결 및 잠재능력	50	자율배점	75	자율배점

- 평가점수는 항목별 총점내에서 자율배점하되, 점수 입력 후 평가사유를 간략 작성.

라. 평가 결과

- 우리 대학은 글로벌 인재양성을 위한 특성화 대학으로서 학생선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 취업위와 열의 등 적극성과 산업체에서 필요로 하는 인성 등을 평가한 것으로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

마. 학과별 면접문항

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
글로벌명품조리과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 인생에 있어 기억의 남는 위기의 순간은? 그리고 그것을 어떻게 해결했는지? 4. 10년 후 자신은 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.
글로벌제과제빵과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 인생에 있어 기억의 남는 위기의 순간은? 그리고 그것을 어떻게 해결했는지? 4. 10년 후 자신은 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.
글로벌호텔외식과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 대학생활을 어떻게 하고 싶습니까? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 앞으로 10년 뒤 본인이 어떤 일을 하게 될 것이라고 생각합니까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 글로벌호텔외식과에 지원한 동기는 무엇입니까? 2. 호텔 및 외식 관련 업종에 경험이 있는가? 3. 성공적인 호텔리어가 되기에 적합한 조건 (성품, 기술, 경험 등)을 말해보십시오. 4. 스트레스 받는 상황을 어떻게 대처합니까?

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
글로벌실용음악과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 살면서 가장 어려웠던 점과 극복한 방법은? 2. 본인을 뽑아야 하는 이유는? 3. 현재 관심있는 뮤지션, 가수는 누구인가? 4. 10년 후 자기의 명함 3가지를 쓸 수 있습니까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리 과에 지원한 동기는? 2. 실용음악과 준비는 언제부터 시작했습니까? 3. 실용음악 분야의 경력은 어떻게 되나요? 4. 대학 교육을 통해 귀하의 진로 목표에 대해 생각한 적이 있습니까?
외식조리과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 존경하는 Chef가 있다면 누구이며 그 이유는 무엇인가? 2. 대학 생활에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가?(조리는 제외하고) 3. 학생 자신이 외식조리학과에 뽑혀야 하는 이유를 2가지 이상 설명하십시오. 4. 주말에는 무엇을 하며 지내는가?(요리와 관련된 것 제외하고)
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 조리사라는 직업의 단점을 2가지 이상 말해보세요. 2. 세부적으로 전공하고 싶은 조리 분야가 있다면 무엇이며 그 이유는? 3. 가장 자신 있게 할 수 요리가 있다면 무엇이며 만드는 방법을 설명해주세요? 4. 본인이 생각할 때 한국 음식의 장점과 단점은 무엇이라고 생각합니까?
제과제빵학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 자신의 미래를 위해 어떻게 준비하며 지내는 것이 중요합니까? 2. 면접을 위한 용모 및 복장으로 준비되었나? 3. 질문에 대한 답변을 정확하게 잘 하는가? 4. 자신의 생각을 명확하게 잘 표현하는가?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 전공에 대해 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까? 2. 전공과 관련하여 장래에 어떤 계획이 있습니까? 3. 전공과 관련하여 가장 자신 있는 것은 무엇입니까? 4. 대인 관계에서 중요한 것은 무엇입니까?
조리부사관과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 자신의 장, 단점이 무엇인지? 단점을 보완하기 위해 어떤 노력을 했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 명함 3가지를 써보고 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 조리부사관과에 지원한 동기와 관심도? 2. 자신을 소개하세요. 3. 본 과가 어떤 진로로 나가는지 알고 있는가? 4. 부사관이 되고자 하는 이유는?

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
식품영양조리학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 대학에 입학하여 가장 먼저 해보고 싶은 것은 무엇인가? 2. 타인이 나를 볼 때 어떤 사람으로 봐주길 원하는가? 3. 나는 가족에게, 친구에게 어떤 사람으로 다가가는가?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 외부에서 보는 우송정보대학(식품영양조리학부)의 이미지는? 2. 식품영양조리학부에 입학하여 졸업하기까지 꼭 이루고자하는 것은 무엇인가? 3. 본인소개와 입학하게 된다면 전공은 무엇을 선택할 것인가? (식품영양전공/조리과학전공) 4. 본인의 최고의 장점과 단점을 1가지씩만 말하십시오
호텔관광과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 2. 요즘 젊은 친구들에 대해 평가해 보시오. 3. 내가 지금까지 가장 행복했을 때와 가장 슬펐을 때는? 4. 입학 후, 적성에 맞지 않는다면 어떻게 대처하겠습니까? 5. 자신이 가장 스트레스를 받는 상황은 어떤 상황이며, 이를 극복하는 자신만의 방법이 있다면 무엇입니까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 본 학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 2. 대학생이 되어서 꼭 해 보고 싶은 것이 있다면 무엇입니까? 3. 학과에서 무엇을 배우고 싶습니까? 4. 우송정보대학(학과)을 어떻게 알고 지원하였습니까? 5. 「호텔」 또는 「관광」에 대해 아는 대로 말해보세요.
뷰티디자인학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 시험 중 옆 친구가 부정행위 하는 것을 보았다. 당신은 어떤 반응을 보이겠는가? 2. 건강과 아름다움의 연관성에 대하여 설명하십시오. 3. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하십시오.
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우송정보대학 뷰티디자인 학부를 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 2. 본 학과에서 전공하고자 하는 분야는 무엇입니까? 3. 본 학과 졸업 후 당신의 최종 꿈은 무엇입니까? 4. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇입니까? 5. 자신을 소개하세요

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
디자인·영상콘텐츠학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 자신에게 부족한점과 좋은점은 무엇이며 부족한 점은 어떻게 보완 할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처하고 해결하였는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 모습? 무엇을 하고 있을까? 5. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처했나요?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 전공 및 교육과정, 취업분야에 대한 이해도? 2. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 입학 후 전공학습과 학교생활에 대한 각오?
애완동물학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 이제껏 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 2. 용모 및 복장은 어떠한가? 3. 자신의 장, 단점은 무엇인지? 4. 10년 후 자기의 모습이 어떠할지 생각해 보았나?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 애완동물학부에 지원한 동기는? 2. 자신을 소개하세요. 3. 애완동물학부 졸업 후 하고 싶은 일은? 4. 애완동물을 키워본 경험이 있는지?
기계자동차설비학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 본인은 주변 사람들로 부터 어떠한 평가를 받고 있다고 생각되는지? 2. 여가 시간은 친구들과 어떠한 활동을 하고 지내는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 나는 어떤 직업을 갖고 싶으며, 어떠한 평가를 받는 사람이 되고 싶은지? 5. 대학 재학 중 전공 공부 외에 꼭 해보고 싶은 것이 무엇인지?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 지원동기와 연계하여 자신을 소개해 주세요. 2. 우리 학부의 3가지 전공에 대하여 알고 있는지와 지원하고자 하는 전공분야는 무엇인지? 3. 선택한 전공분야에 대하여 지금까지 어떠한 활동(경력축적)을 하였는지? 4. 고등학교 과목 중 가장 성적이 좋은 과목은 무엇인지? 5. 우리학부 전공분야와 관련하여 본인의 적성과 특별한 기술이 있는지?

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
기계전자자동화과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 용모 및 복장은 어떠한가? 2. 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 3. 자신에 대한 의사표현을 정확하게 잘 하는가? 4. 자신의 생각을 논리정연하게 문장을 구성하여 잘 표현하는가?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 본 학부(과)를 지원하게 된 동기는 무엇인가? 2. 합격한다면 학과에서 무엇을 가장 배우고 싶은 것이 무엇입니까? 3. 자신의 장점은 무엇이라고 생각하십니까? 4. 자신에게 부족한 면이 있다면 무엇이라고 생각하며, 이를 어떻게 보완 할 수 있다고 생각합니까?
전자정보과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 용의 및 품행이 단정하였는가? 2. 면접하는 동안 공손한 태도를 가지고 있었는가? 3. 질문에 대한 대답을 논리정연하게 말하였는가? 4. 대학생활을 어떻게 하고 싶습니까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 전자정보과에 입학 시 하고 싶었던 것이 있습니까? 2. 전자, 통신으로 취득한 자격증은 어떤 것이 있습니까? 3. 전자, 통신 중 관심 있는 분야는 무엇입니까? 4. 장래에 무엇을 하고 싶습니까?
컴퓨터정보과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 2. 자신의 생각을 논리정연하게 문장을 구성하여 잘 표현하는가? 3. 지금까지 취득한 자격증은 무엇인가요? 4. 자신에게 부족한 면이 있다면 무엇이라고 생각하며, 이를 어떻게 보완 할 수 있다고 생각합니까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 컴퓨터정보과에서 무엇을 배우고 싶습니까? 2. 컴퓨터에서 관심분야에 대하여 무슨 활동을 했습니까? 3. 졸업 후 취업 분야는 어디입니까? 4. 컴퓨터 분야 중 제일 관심이 많은 분야는?

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
간호과	인성	인성 및 품행 사회성등	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자신의 모습 중에서 가장 싫어하는 부분이 무엇인지를 설명하시오 2. 부모님에 대하여 갈등이 있었던 일과 감사하게 생각했던 일을 말해보시오 3. 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 것이 무엇입니까? 4. 살아오면서 가장 행복하고 기뻐던 일을 말해주세요 5. 살면서 좌절을 해본 적이 있습니까? 그렇다면 좌절해본 경험을 말해주세요
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 장래에 훌륭한 간호사가 되는데 도움이 될만한 자신의 장점이나 특기를 말해 보시오 2. 간호사가 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 설명하시오 3. 자신에게 간호사로서의 부족한 자질이 있다면 무엇이라고 생각하며, 이를 어떻게 보완할 수 있다고 생각합니까? 4. 대학을 졸업한 이후 10년 후의 자기모습을 말해주세요 5. 글로벌 역량 평가(필수)
언어재활과	인성	인성 및 품행 사회성등	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 2. 용모 및 복장은 어떠한가? 3. 봉사 활동이나 동아리 활동 경험이 있는지? 맡은 역할은? 4. 대학에 오면 해 보고 싶은 일은? 3년 간의 계획은?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어재활과에 지원한 동기는? 2. 언어재활사의 역할에 대해 설명해 보세요. 언어재활사에게 가장 필요한 자질은? 3. 본인의 장단점은 무엇이며, 어떤 면이 언어재활사로서 적합한 부분이라고 생각하는지? 4. 졸업 후 언어재활사로서의 꿈과 포부에 대해서 말해 보세요.
병원행정과	인성	인성 및 품행 사회성등	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지금까지 살아오면서 가장 즐거운 기억은? 가장 좋지 않은 기억은? 2. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오. 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 얼굴 표정 및 태도는?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고교시절 가장 좋아 했던 교과목은? 왜? 2. 본인이 좋아하는 일이 무엇?, 이에 대해 본인이 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 병원행정과에 지원한 동기와 관심도? 4. 자신을 소개하세요.

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
아동보육과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 자신의 성격중 가장 좋다고 생각하는 것은? 2. 고교시절 가장 좋은 추억은 무엇인지? 3. 나의 용모 및 복장은 어떠한다고 생각하는가? 4. 가장 힘든일이 있을 때 어떻게 대처하는지?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기는 무엇인가? 2. 유아를 가르치는 선생님은 어떤 사람이라고 생각하는가? 3. 자신이 가장 잘한다고 생각하는 것은 무엇인가? 4. 대학생이 되면 어떻게 공부하고 싶은가?
유아교육과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 대학에 들어와서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리 과에 지원한 동기와 관심도? 2. 유아교육과 관련된 봉사 혹은 경험을 설명하세요. 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.
사회복지과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 사회복지관련 자원봉사 경험있는지? 경험을 통해 얻은 것은 무엇인지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 명암 3가지를 써보고 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 사회복지과 입학후 관심분야는 무엇인지? 이유는? 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.
샵마스터·유통경영과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 명암 3가지를 써보고 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
세무정보과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 2. 가족(가정)에 대한 의미는 무엇이라고 생각하는가? 3. 가장 존경하는 인물은 누구? 그 이유는? 4. 자신의 장점과 단점은?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 학과에서 무엇을 배우고 싶습니까? 2. 대학생활을 어떻게 하고 싶습니까? 3. 세무정보과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 4. 장래에 무엇을 하고 싶습니까?(진로나 목표)
스포츠·경호보안학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 명암 3가지를 써보고 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 어떤 운동을 전공으로 했는지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 앞으로의 미래에 어떤 사람이 되고 싶은지?
철도교통학부	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 고교시절 가장 좋은 추억과 나쁜 기억은 무엇인지? 어떻게 대처했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 10년 후 자기의 명암 3가지를 써보고 무엇을 하고 있을까?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 우리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 여태까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지? 3. 자신을 소개하세요. 4. 부모나 친구 사이에 심한 갈등을 경험한 적이 있는지, 경험했다면 어떻게 대처해 나갔는지 자신의 경험을 설명하시오.
철도토목과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 현재까지 살아오면서 제일 존경하는 인물은? 2. 용모 및 복장은 어떠한가? 3. 자신에 대한 의사표현을 정확하게 잘 전달하는가? 4. 공손한 태도를 보이는가?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 측량종류에 대해 잘 알고 있는가? 2. 고등학교에서 가장 자신 있게 한 것은 무엇입니까? 3. 토목에 대해 어떻게 생각하는가? 4. 자신에게 부족한 면이 있다면 무엇이라고 생각하며, 이를 어떻게 보완 할 수 있다고 생각합니까?

모집학과	평가기준	평가요소	주요내용
리모델링건축과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 가장 후회되는 기억은? 그것을 이제는 어떻게 해결할 수 있는지? 2. 당신은 미래 목표를 위해 하루에 얼마나 투자(노력)하고 있는가? 3. 학창시절 어떠한 활동을 하였는가? 어떠한 배움을 얻었는가? 4. 10년 뒤 나의 모습을 이루기 위한 목표와 계획은?
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 리모델링건축과에 지원한 동기와 학과에 대한 관심도? 2. 리모델링건축과에 대한 기본정보들은 어느정도 알고있는가? 3. 자신을 소개하세요. 4. 입학 후 본인의 학업계획은 어떻게 되는가? 5. 지금까지 관심분야에 대하여 쌓아온 경력은 무엇인지?
소방안전관리과	인성	인성 및 품행 사회성등	1. 지금까지 자신이 결정한 일에 대한 후회는 없었는지? 2. 고교시절 타학우들과의 관계는 어떠했는지? 3. 용모 및 복장은 어떠한가? 4. 자신의 좌우명을 얘기하시오.
	전문성	지원학과의 이해도 문제해결및잠재능력	1. 소방안전관리과에 지원한 동기와 관심도? 2. 지금까지 소방분야에 대한 체험 및 경험? 3. 자신을 소개하세요. 4. 평소 소방공무원에 대한 관심이 있었는지?

IV

대학전형 영향평가에 따른 2017학년도 개선안

- 가. 우리대학의 입학전형(면접)을 분석해본 결과 선형학습을 유발과 관련한 특이사항을 찾아볼 수 없었다. 따라서 기존 수립한 입학전형 기본적 내용을 계속 유지하는 것이 바람직하다고 생각된다.
- 나. 선형학습 유발을 위한 평가는 지속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부할 수 있는 입학전형 적극 강구하여야 할 것이다.
- 다. 기타사항
- 영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요한 경우에는 고등교육법 제34조의5에 따라 승인을 거쳐 입학전형시행계획을 변경할 수 있음.