
**2014년 우송정보대학
자체평가 결과 요약보고서**

2014. 11.

우송정보대학

1. 자체평가 개요

1-1. 자체평가 실시목적

- 우송정보대학은 기관평가가 추구하는 직업교육의 질 보장, 기관의 책무성 증진, 직업교육의 질 개선, 국제적인 교육의 질 등가성 및 통용성 확보를 위하여 기관평가 인증을 위한 자체평가를 실시하였음.
- 자체평가를 수행하는 과정에서 대학은 그동안 시행해 온 대학운영체계에 대한 전반적인 재점검을 실시하게 되었고, 이 결과 계획, 실행, 점검, 개선의 PDCA체계를 보완하고 제도를 정비하여 보다 효과적이고 효율적인 운영체계를 확보하게 되었으며 학과, 행정부서, 부속기관 및 위원회의 상호 유기성을 증대시켜 대학의 교육목표를 성실히 수행함.
- 본 자체평가보고서와 자체평가 과정에서 개선된 대학운영체계를 보다 효과적으로 완성하기 위하여 주기적으로 자체평가를 실시할 예정이며, 이를 통해 교육환경과 시대적 요구 및 기관평가가 추구하는 목적을 만족시키고 대학의 교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 PDCA 체계를 더욱 체계화 해 나갈 예정임.
- 대학의 사명인 “참되고 바른 인성과 자기 주도적 리더십을 갖추면서 창의성과 실무능력을 겸비한 글로벌 인재양성”의 목표달성을 위하여 교육시스템에 대한 자체평가를 통한 지속적인 점검과 개선, 관리를 통하여 설립이념과 교육목표에 부합하고 우리 대학의 비전인 “세계 수준의 전문대학(World Class College)”의 달성을 실현함은 물론, 더 나아가 한국대표 명장을 키워나가는 직업교육중심 대학으로 나아가고자 함.

1-2. 추진방향

- 자체평가의 내용은 기관평가 요구사항을 충실하게 반영하여 평가함.
 - 9개 기준, 27개 세부기준에서 2.5 평생교육을 제외한 26개 세부기준, 72개 평가요소에서 2.1.5 전공심화교육, 2.5.1 평생교육 지원조직, 2.5.2 평생교육 프로그램 운영관리를 제외한 69개 평가요소에 대하여 자체평가를 실시함.

- 대학이 가지고 있는 현재의 제도 및 정책은 대학의 사명과 목표를 달성하기에 충분하면서도 적절한지를 평가함.
 - 모든 사업의 계획, 실행, 평가, 개선 등의 PDCA 체계를 점검하고 필요한 경우 구축함.
 - 규정 및 지침의 현재 상태를 점검하고 필요한 경우 개정 또는 보완 및 제정함.

- 기관평가가 추구하는 철학인 직업교육의 질 보장, 기관의 책무성 증진, 직업교육의 질 개선, 국제적인 교육의 질 등가성 및 통용성 확보 관점에서 우리 대학의 현황을 평가함.

1-3. 발전목표

- 우리 대학은 고등교육법 제11조의2에 따라 2010년 자체평가규정(근거자료: 2014년 우송정보대학 규정집)을 제정하고 자체평가를 실시하여 대학의 교육역량에 대한 객관적인 검증체제를 구축하였고, 이를 통하여 우리 대학의 교육역량을 강화하는 기회로 삼음.

- 2014년 자체평가에서는 인증원에서 제시한 기관평가인증요소 중 필수 정량지표를 포함한 22개 정량적 정성평가항목을 도입하여 자체평가를 실시하였음.

1-4 평가의 주안점

- 평가기준

- 기관평가인증제의 인증기준을 동일하게 적용하여 자체평가를 실시함.
 - 정성평가와 정량적 정성평가방법의 적용 비율 7:3으로 구성함.
(정성평가는 47개(68%), 정량적 정성평가는 22개(32%) 적용)
 - 필수 평가요소는 정량적 정성평가방법을 적용하여 평가함.

- 평가일정

□ 내부 평가

○ 중간 진도 평가

- 기관평가인증제의 인증기준을 적용하여 부처별, 기준별 자체평가 중간점검 평가 : 서면평가

○ 1차 자체평가보고서(안) 평가 : 자체평가기획위원, TF팀 서면평가 및 보완

○ 2차 자체평가보고서(안) 평가 : 자체평가기획위원 서면평가 및 보완

○ 3차 자체평가보고서(안) 평가 : 구두발표 및 보완

○ 4차 자체평가보고서(안) 평가 : 실무위원 영역별 크로스체크, 서면평가 및 보완

○ 5차 자체평가보고서(안) 평가 : 구두발표 및 보완

○ 6차 자체평가보고서(안) 최종점검 : 기획처, 내부 전문 평가위원 2인 선정하여 최종평가 및 보완

□ 외부 평가

- 중간 평가 : 1차 완성된 기초 자체평가보고서(안)에 대하여 외부 평가자에 의뢰하여 평가함. (2014.11.03.)

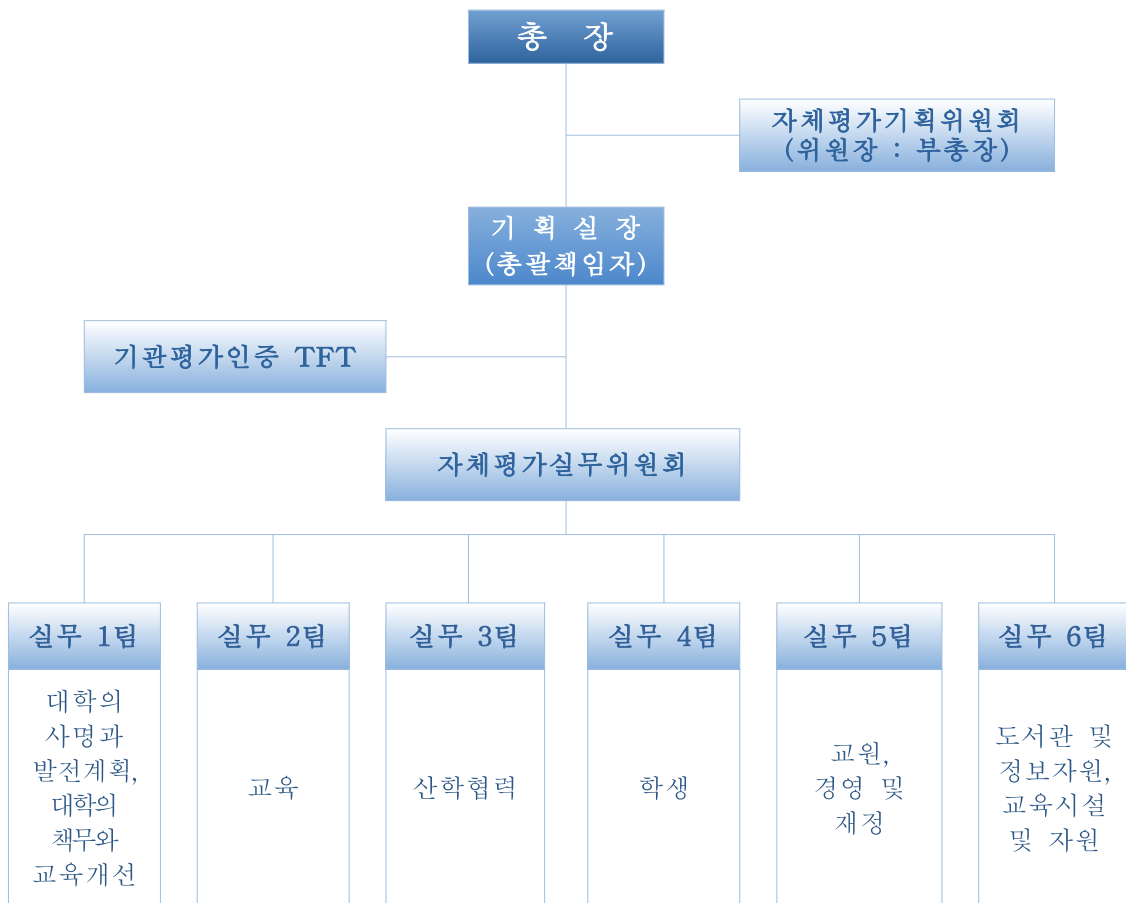
- 최종 평가 : 최종 자체평가 결과보고서에 대하여 외부 평가위원 2인 선정, 서면 평가 및 평가의견 반영.(2014.11.25.)

2. 자체평가 방법

2-1. 추진체계 및 조직

□ 대학은 기관평가의 중요성을 인지하고 2012년도부터 기관평가인증 준비단을 조직하였고, 기관평가 준비를 체계적이고 효율적으로 진행하기 위하여 자체평가 기획운영위원회를 구성하여 부총장이 위원장이 되고, 기획처장을 총괄책임자로 하여 자체평가실무위원회를 구성하고 지표별 6개의 실무팀을 운영하였으며, 기관평가인증 TFT를 둠.

□ 자체평가 조직도



[그림 1 - 1] 자체평가 조직도

2-2. 평가시스템 및 모형 (대상 및 범위/평가항목 및 지표 등)

□ 추진모형

- 자체평가위원회와 실무위원회 구성 등을 통한 계획수립, 평가모형 및 지표 개발, 평가실시, 결과공시 및 활용방안 도출에 따른 절차를 운영함.

준비단계	<ul style="list-style-type: none"> • 기관평가인증준비단 구성 • 기존의 자체평가 기본방향 및 전략점검 • 자체평가 관련 규정의 제정비
평가실시단계	<ul style="list-style-type: none"> • 본 대학의 특성 확인 • 평가유형 및 방법 확정 • 평가 범위 및 내용 검토
자체평가 조직 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 조직 구성 및 인선 : 자체평가위원회 구성 • 대학 자체평가 실시 및 운영을 위한 실무위원 구성 및 업무분장 <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가기획위원회 - 자체평가실무(평가)위원회 - 자체평가 전담부서 - 기관평가인증 TFT
자문 및 보완단계	<ul style="list-style-type: none"> • 영역별 결과분석 및 문제점 도출 • 영역별 문제점 보완
보고서 작성단계	<ul style="list-style-type: none"> • 대학자체평가 실시 및 자료수집, 결과 분석 및 보고서 작성 • 자체평가보고서 초안 작성 • 자체평가보고서 초안의 지속적인 검토 및 보완 • 자체평가보고서 (제출안) 확정
보고서 제출단계	<ul style="list-style-type: none"> • 보고서 구성 및 양식 준수 최종확인 • 보고서 제출방법 확인 및 제출 • 보고서 내용 및 자료에 대한 대응 준비
결과발표 및 개선단계	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체평가결과 대·내외 공개 및 공유 • 대학자체평가 목적을 극대화할 수 있는 활용방안 수립 • 개선 실태 점검 등 지속적인 교육의 질 관리 실시

[그림 I - 2] 기관평가인증 자체평가 절차

3. 자체평가 결과

3-1. 총평

- 자체평가의 69개 평가요소에 대해 자체평가를 실시하여 전 영역의 세부기준에서 충족을 나타냄.
- 9개 기준, 27개 세부기준에서 2.5 평생교육을 제외한 26개 세부기준, 72개 평가요소에서 2.1.5 전공심화교육, 2.5.1 평생교육 지원조직, 2.5.2 평생교육 프로그램 운영관리를 제외한 69개 평가요소에 대하여 자체평가를 실시하여 69개 요소 충족함.

3-2. 영역별 결과 :

3-2-1. 대학의 사명과 발전계획

- 대학은 사명과 비전 달성을 위한 중장기 발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 실현 가능한 교육목표를 수립하고 있음.
- 대학의 교육목표 실현을 위한 75개 세부과제와 성과지표가 제시되어 있고 대학목표와 학과 교육목표 및 부서 교육목표와 연계하여 지표를 관리하고 있음.
- 대학의 특성화계획은 특성화모형을 기반으로 3개 분야(호텔외식, 디자인아트, 기계자동차 컴퓨터)를 선정하였으며 세부 교육프로그램을 설계하여 추진하고 있음.
- 특성화 및 중장기 발전계획 추진에 따른 각 학과 및 부서별 수행내용에 대한 평가체계를 갖추고 있고, 발전전략에 따른 하위목표들을 문서화하였으며, 구체적 수준에서 2024년까지 연도별 달성수준이 명시되어 있어 이에 근거하여 실적 달성 여부를 평가할 수 있는 계획으로 되어 있음.
- 비전 및 윤리강령 선포식, 총학생회 출범식, 전체교수회의, 요람, 규정, 온라인 등의 다양한 방법으로 사명, 비전 등이 대학 구성원 전체에 공유되고 있음.

3-2-2. 교육

- 우리 대학은 인재양성을 위한 대학의 사명과 교육목표에 맞는 교육과정 수립과 운영 정책을 위해 학칙, 규정, 지침, 편람, 요람 등을 갖추고 있음.
- 우리 대학은 산업체 및 학생의 요구를 반영하는 절차를 갖추어 학과의 교육 과정을 개발·운영하고 있음.
- 우리 대학의 전공 강좌당 평균 학생수는 2013학년도 27.6명, 2014학년도 1학기 28.7명으로서 충족 요건인 33.1명 이하로서 평가요건을 충족하고 있음.
- 우리 대학은 교수학습지원체제를 구축하고 교수학습능력 향상을 위해 인적 지원과 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 학사전반에 대한 학사관리 규정을 갖추고 있으며, 이를 대학 홈페이지 등에 공지 하여 안내하고 있음.
- 우리 대학은 과도한 학점이 부가되지 않도록 수업 및 성적관리지침을 제정 하여 2013~2014학년 대학전체 평균 A학점 이상 비율이 28.5%로 충족 요건인 50.0% 이하에 해당되어 기준에 충족함.
- 우리 대학은 2013학년도 졸업생 건강보험 DB취업률이 62.4%, 2014학년도 졸업생 건강보험 DB취업률이 66.9%로 충족요건인 55.6% 을 충족하고 있음.
- 우리 대학의 최근 3년간 신입생 충원율이 2012학년도 99.3%, 2013학년도 99.9%, 2014학년도 99.8%로 나타나 평가기준 요구 사항인 신입생 충원율 91.0%를 초과하여 신입생 충원율이 매우 우수한 것으로 나타남.
- 우리 대학의 정원 내 재학생 충원율은 2013학년도 89.1%, 2014학년도 90.6%로 평가 기준인 82.0%를 초과 충족하고 있음.

3-2-3. 산학협력

- 산학협력 전담직원 수는 2013학년도에 비해 2014학년도에는 12명으로 증가 하였고, 재학생수의 조정으로 인해 1인당 학생 수는 399명으로 감소하였음.
- 2012학년도에 1.54%에서 2013학년도는 2.50%로 산학수익률이 증가하였음. 이에 2014학년도에는 산학협력수익률 향상을 위한 다양한 프로그램을 계획 하고 있으며 수익률 목표는 3.8%로 설정함.
- 취업능력 향상을 위하여 진로 및 인성캠프, 취업특강, 취업넷구축, 교수 취업활동지원 등을 지원하기 위한 적절한 재정지원을 함.

- 우리 대학은 현장실습 산업체당 재학생수가 7.47명으로 평가기준 14.7명 이하를 충족하고 있음.
- 우리 대학은 학생 및 산업체의 만족도 조사를 포함한 성과평가를 주기적으로 실시하고, 그 결과를 교육개선에 활용하고 있음.

3-2-4. 학생

- 기타 학생의 다양한 서비스 욕구를 만족시키고 학생들의 정신 건강과 자치 활동을 보장하기 위한 조직으로 학생코칭센터, 장애학생지원센터, 보건실, 학보사, 교육방송국 등이 구성되어 운영되고 있음.
- 학교생활 적응에 어려움을 겪고 있는 학생은 학과, 학생코칭센터, 인성개발원, 학생경력개발센터에서 함께 도와주는 4-WAY 논스톱 상담시스템을 도입, 운영하여 학생들이 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 지원함.
- 학생의 자치활동 및 언론활동을 보장하고 지원하며 재학생 누구나 자유롭게 참여할 수 있게 하고 있음.
- 우리 대학은 장애학생을 지원하기 위하여 장애학생지원센터와 장애학생 지원특별위원회를 설치하고 관련 규정을 제공하고 있음.

3-2-5. 교원

- 우리 대학은 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 시행에서 규정과 지침을 준수하여 운영함.
- 우리 대학의 2014학년도 전임교원 확보율은 편제정원기준으로는 53.3%, 재학생 기준으로는 56.4%로 기관평가인증 기준 50%를 충족함.
- 교원 역량개발을 위해 교원 연구년제 및 산업체연수 프로그램을 운영함.
- 우리 대학의 전임교원의 기준시간은 주당 12시간이며, 2014학년도 1학기 평균시수가 10.5시간으로 기관평가기준 12.8시간 이하를 충족함.
- 우리 대학의 등록금 대비 교원인건비 비율은 2012학년도 39.0%, 2013학년도 42.4%로 매년 증가하고 있으며 기관평가인증기준(30.4%)를 충족함.
- 우리 대학의 연구실적은 2013학년도에 총 109.3건으로 전임교원 1인당 연구 실적수는 0.85건으로 기관평가기준 0.2건 이상을 충족함.

3-2-6. 도서관 및 정보자원

- 우리 대학의 도서관 전담인력은 교수 신분인 도서관장 1명과 일반직원 3명, 정사서 2급 자격증을 소지한 전문인력 2명과 근로장학생 10명이 근무하고 있으며, 전담사서 인력의 전문자격증 소지자로 구성되어 있음.
- 우리 대학은 도서관 학생 1인당 자료구입비는 40.5천원으로 평가인증기준 25.7천원을 충족함.

3-2-7. 경영 및 재정

- 우리 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 1 School 6개 계열 32개 학과, 5처, 2단, 1실 체제의 행정조직을 구성하고 있으며, 부속기관을 조직하여 운영하고 있음.
- 대학 전체 구성원들의 의견을 수렴하여 대학의 비전과 중장기 발전계획을 공표 및 공유함.
- 우리 대학의 재학생 대비 직원 1인당 학생수는 2014학년도 48.8명, 2013학년도는 46.8명으로 권장기준 73.1명보다 적어 평가인증 기준을 충족함.
- 우리 대학은 직원의 채용과 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등 직원인사 관련규정을 준수하고 있음.
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위한 3대 전략방향, 9대 전략군, 75개 세부과제를 정하고 세부과제에 따라 재정운영계획을 수립하고 있음.
- 교육비환원율은 2012학년도는 135.6%이고, 2013학년도는 130.3%로 기관평가인증기준인 100% 이상이며, 차기이월금과 전기이월금 차액(명사이월금제외)이 등록금 수입의 2.5%로 기준인 15%미만을 충족함.
- 우리 대학의 장학금 지급율은 2012학년도와 2013학년도에 각각 14.5%, 14.7%로 기관평가인증기준 10% 이상을 초과하고 있음.

3-2-8. 교육시설 및 자원

- 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정계획을 수립하고 있으며, 규정 및 지침에 준하여 시행하고 있음.
- 예산확보 및 배정계획 수립에 학과(계열), 행정부서, 학생의 의견을 반영하고 있음.

- 매년 교육만족도조사를 통하여 교육시설 및 기자재에 대한 만족도를 평가하고 있으며 대학 및 학교 교육목표에 따라 지속적으로 교육환경개선을 시행하고 있음.
- 우리 대학의 교사시설 확보율은 2013학년도 103.0%, 2014학년도 100.2%로 기관평가인증 기준 100% 기준을 충족함.
- 우리 대학은 구성원의 건강과 안전, 장애인의 접근성 등을 고려하여 교육 시설을 설치·유지하기 위한 내용이 포함된 규정을 보유하고 있음.
- 우리 대학의 학생 1인당 실험 실습비는 2013학년도 244천원으로 기관평가인증기준 157.1천원 이상을 충족함.

3-2-9. 대학의 책무와 교육개선

- 우리 대학은 고등직업교육기관으로서 행·재정적으로 투명하게 윤리 경영을 실천하고 있음.
- 우리 대학은 직무수행과 관련하여, 고등직업교육기관으로 사회적 물의나 부당한 교원의 재임용탈락 등 문제를 일으키지 않았음.
- 우리 대학은 2013학년도 기관평가인증을 위한 자체평가를 실시하고 자체평가 결과보고서를 발간하여 학내 구성원과 교육수요자들에게 투명하게 공개하고 있음.
- 우리 대학의 기획처는 자체평가위원회를 두어 기관평가 평가요소에 대한 지표값을 주기적으로 분석, 평가, 관리 및 개선함.
- 전 부서 및 학과는 구체적인 계획으로 교육품질 유지·개선을 위해 노력함.
- 우리 대학은 인증의 모든 기준에 근거한 교육품질 유지·개선을 위해 지속적으로 노력함.

4. 평가결과 활용계획/평가개선방향

4.1. 주요 활용계획 및 평가개선

- 대학은 매년 일정한 시기를 정하여 핵심지표 자체평가, 자체평가, 만족도 조사, 교직원 업적평가를 정기적으로 실시하여 특성화 및 중장기 발전계획의 이행정도를 주기적으로 평가/측정하고 있음.
- 우리 대학은 다양한 입학 장학금제도 신설과 확대, 특성화고교 연계교육 우선선발전 학과면접 실시를 통한 대학 자긍심 고취, 기숙사 및 교육환경개선 등 신입생충원을 제고 프로그램을 통하여 신입생 충원을 99.3% 이상을 유지하고 있음.
- 학생경력개발센터는 인성개발, 취업동기부여, 구직스킬향상의 취업지원 3단계 접근법의 계획으로 인성개발원, CS교육원, 학생코칭센터와 연계하여 취업지원을 계획하고 평가하여 개선하고 있음.
- 개인상담 프로그램, NEO인성검사, 또래상담 프로그램의 통계자료를 이용하여 학생 상담활동에 대한 분석 및 평가를 하고 있으며, 그 결과를 바탕으로 상담 체제를 개선하고 있음.
- 재학생 만족도조사, 간담회 등 프로그램을 통한 평가를 통해 학생들의 의견을 수렴하여 반영하고 있으며, 이에 따라 우리 대학 편의시설 및 교육시설 등 복지시설 개선함.
- 교원의 역량개발과 복지향상과 관련한 제반 규정과 지침을 마련하여 지속적으로 지원하고 있음.
- 도서관 및 정보자원 분야를 연차별로 사업계획을 수립 및 운영하고 있으며, 중장기 발전계획 수립 시 교육기반의 고도화 전략에 따라 도서관 환경개선 및 도서자료 확충, 전자도서관 구축 및 정보시스템개선 등 지원에 67억원의 재정운영계획을 수립함.
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위한 3대 전략방향, 9대전략군, 75개 세부과제를 정하고 세부과제에 따라 2024년까지 중장기 재정운영계획을 수립함.
- 매년 교육만족도조사를 통하여 교육시설 및 기자재에 대한 만족도를 평가하고 있으며 대학 및 학교 교육목표에 따라 지속적으로 교육환경개선을 시행하고 있음.

- 학과, 학생 및 부서의 요구를 최대한 수렴하여 물적자원 확보예산에 대한 지원계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 물적자원 예산, 지원계획 및 실행에 대한 성과평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 차년도 계획에 충실하게 반영하고 있음.
- 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 평가결과 및 재학생 만족도 조사 결과를 바탕으로 복지시설에 대한 환경개선 등을 개선함.
- 우리 대학은 교육품질의 유지·개선을 위해 조직 및 교육품질 관리체계 등 경영시스템을 구축하여 유지하고 있음.